

Příloha č.5

Evaluační anketa pro vyučující předmětu SOR (ak130408)

Označte křížkem odpověď, která se nejvíce přibližuje Vašemu vnímání výuky SOR

1. Jak hodnotíte**1.1. Obsah předmětu SOR vymezený osnovami:**

- Nadměrný, není možné probrat pro časovou náročnost
- Nadměrný, není možné probrat pro věkovou nepřiměřenost
- Přiměřený věku
- Přiměřený rozsahem
- Málo látky, není co probírat
- Příliš snadné

Další či jiné sdělení:

1.2. Metody výuky

- Nevím si rady, studenty není možné zaujmout
- Metod práce není dostatek, stále opakuji několik stejných
- Předmět umožňuje použít mnoho různých metod výuky

Další či jiné sdělení:

1.3. Zájem žáků o předmět

- Domnívám se, že předmět studenty zaujal a obohacuje je
- Domnívám se, že předmět je jen jednou z řady ostatních školních předmětů
- Domnívám se, že studenti se v předmětu nudí, nic nového a aktuálního pro jejich současný život se nedoví

Další či jiné sdělení:

1.4. Přínos předmětu žákům

- Velký, skutečná pomoc v osobnostním rozvoji
- Záleží na způsobu výuky, záleží na učiteli
- Nemá pro žáky žádný nebo téměř žádný přínos, ztráta času
- Záleží na přístupu studenta

Další či jiné sdělení:

1.5. Učebnice

- Zajímavá, inspirativní pro žáky i učitele
- Průměr mezi ostatními učebnicemi
- Nezájímavá pro žáky, učitelé s výukou téměř nepomůže

Další či jiné sdělení:

1.6. Metodická příručka

- Zajímavá, významná pomoc pro učitele
- Příliš ji nepoužívám
- V této podobě téměř nepoužitelná

Další či jiné sdělení:

1.7. Hodnocení žáků v předmětu SOR

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Body průběžně, známkou na konci pololetí | <input type="checkbox"/> Hodnotím často, hodnocení žáky spolumotivuje k práci |
| <input type="checkbox"/> Body průběžně, slovně na konci pololetí | <input type="checkbox"/> Nemám problém, hodnotím pravidelně a žáci hodnoc. přijímají |
| <input type="checkbox"/> Slovně průběžně i na konci pololetí | <input type="checkbox"/> Moc si s hodnocením nejsem jist(á), hodnocení SOR mi dělá problém |

Další či jiné sdělení:

- Domnívám se, že tento předmět nelze vůbec hodnotit

Další či jiné sdělení:

2. Zapište 3 oblasti, ve kterých spatřujete největší přínos výuky SOR:

1.

2.

3.

3. Zapište 3 oblasti, ve kterých spatřujete největší negativa a problémy výuky SOR:

1.

2.

3.

4. Zapište ve 3 bodech, co by vám nejvíce pomohlo pro kvalitnější výuku SOR:

1.

2.

3.

5. Jak hodnotíte vztah SOR s dalšími oblastmi práce CMG:

5.1. Program rozvoje klíčových kompetencí žáků "Dopravy":

Výborný, vzájemně se doplňují a podporují

Téměř nekorespondují

V obou oblastech se vlastně dělá totéž

Částečně se překrývají

Nemohu posoudit

Další či jiné sdělení:

5.2. Výuka Vo, ZSV:

- Výborný, vzájemně se doplňují a podporují
- Téměř nekorespondují
- V obou oblastech se vlastně dělá totéž
- Částečně se překrývají
- Nemohu posoudit

Další či jiné sdělení:

5.3. Výuka Náboženství

- Výborný, vzájemně se doplňují a podporují
- Téměř nekorespondují
- V obou oblastech se vlastně dělá totéž
- Částečně korespondují
- Nemohu posoudit

Další či jiné sdělení:

5.4. Výuka Etiky

- Výborný, vzájemně se doplňují a podporují
- Téměř nekorespondují
- V obou oblastech se vlastně dělá totéž
- Částečně se překrývají
- Nemohu posoudit

Další či jiné sdělení:

5.5. Další oblast práce školy(doplňte)

- Výborný, vzájemně se doplňují a podporují
- Téměř nekorespondují
- V obou oblastech se vlastně dělá totéž
- Částečně se překrývají

Další či jiné sdělení:

6. Učíte rád(a) SOR?

Ano, protože:.....

Stejně jako jiné předměty

Ne, protože

Další či jiné sdělení:

7. V čem či s čím by Vám mohlo vedení školy ve výuce SOR pomoci?

8. Další návrhy na zlepšení výuky SOR a rozvoje osobnosti žáka